

Роль игры в семейном воспитании ребенка

Игра – очень важная составляющая жизни малыша

Не секрет, что ребенок большую часть времени проводит играясь. Порой взрослым кажется, что играя, дети тратят время на бесполезные занятия, ведь игра воспринимается как праздное времяпрепровождение и баловство. На самом деле игра является ведущей деятельностью для ребенка. Это означает, что именно игра необходима для развития детей этого возраста. В игре он раскрывается, в игре познает мир, учится быть коммуникабельным, развивает свое воображение, фантазию, развивается как личность. Вот почему очень важно обратить внимание на то, какими играми интересуется ваш малыш, чтобы сделать игру не просто приятным временем проведения, но и направить его в нужное русло развития.

Развивающее воздействие игры на ребёнка невозможно без участия взрослого. Чем младше ребёнок, тем большее включение в процесс игры требуется от родителей. Когда малыш только начинает играть, мама и папа являются его любимыми партнёрами по играм. Родители могут инициировать игры сами или поддерживать инициативу ребёнка. В более старшем возрасте родители могут выступать в качестве сторонних наблюдателей, помощников и консультантов. В любом случае взрослый человек выступает в качестве проводника в мир игры.



ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ – ПРОСТО!

Игра – понятие многозначное. Оно обозначает целый спектр человеческих занятий – от досуговой до деловой сферы. Игра является средством воспитания и самовоспитания на разных возрастных этапах, методом познания, способом жизнедеятельности и ребенка и взрослого.

Игры – это свободная, естественная и творческая форма проявления детей, а также средство их самовыражения.

Игра выражает насущные потребности растущего организма. «Дети играют, потому что развиваются, и развиваются, потому что играют».

Игра создает условия для формирования способностей к общению и развитию интеллекта.

Значение игры в жизни ребенка



В процессе игры ребёнок развивается физически, психически и личностно. Рассмотрим подробнее, как игры влияют на развитие ребёнка.

Развитие познавательной сферы. В процессе игры ребёнок активно познаёт окружающий мир, знакомится со свойствами предметов, их назначением. Этот аспект влияния игры на развитие проявляется в самом раннем возрасте, когда ребёнок ещё не играет, а только манипулирует предметами: ставит кубики один на другой, складывает мячи в корзину, пробует игрушки «на зуб». Вместе с усвоением новых знаний об окружающем мире, в процессе игры происходит развитие познавательных

процессов: внимания, памяти, мышления. Сформированные ещё в раннем возрасте навыки концентрировать внимание, анализировать, запоминать информацию очень пригодятся ребёнку для обучения в школе.

Физическое развитие. В процессе игры ребёнок осваивает разные движения, совершенствует свои двигательные навыки. Подвижные игры любят все дети: они с удовольствием бегают, прыгают, кувыркаются, пинают мяч. В таких играх ребёнок учится мастерски владеть своим телом, обретает ловкость и хороший мышечный тонус, что очень важно для растущего организма.

Развитие образного мышления и воображения. В процессе игры ребёнок наделяет предметы новыми свойствами, моделирует собственное воображаемое пространство. Сам ребёнок в этот момент понимает, что всё происходит понарошку, но играя, действительно видит в листиках – деньги, в камешках – картошку для супа, а в сыром песке – тесто для ароматных пирожков. Развитие воображения и образного мышления – важнейший аспект влияния игры, ведь ребёнку приходится принимать нестандартные решения, чтобы реализовать сюжет своей игры. Правда, в последнее время это свойство игры истребляется производителями детских игрушек, создающих самые разнообразные игровые наборы на все случаи жизни. Максимально реалистичные детские кухни, прачечные, наборы для игры в магазин лишают детскую игру элемента фантазии.



Развитие речи и коммуникативных навыков. В процессе сюжетно-ролевой игры ребёнку постоянно приходится проговаривать свои действия, разыгрывать диалоги между

героями игры. Игры в компании других детей способствуют не только развитию речи, но и развитию коммуникативных навыков: детям нужно распределить роли, договорится о правилах игры, поддерживать контакт непосредственно в процессе игры. Ребёнок учится не только договариваться, но и соблюдать принятые правила.



Развитие мотивационной сферы. Сюжетно-ролевые игры основаны на том, что ребёнок подражает взрослому человеку. В ходе игры ребёнок как бы примеряет на себя роль взрослого, на игровом уровне пробует выполнять его функции. Такая игра формирует у ребёнка мотивацию стать по-настоящему

взрослым, то есть получить профессию, зарабатывать деньги, создать семью. Конечно, для того, чтобы в ходе игры формировалась «правильная» мотивация, ребёнок должен иметь положительный пример взрослых перед глазами.

Развитие нравственных качеств. Хотя сюжеты детских игр и являются вымышленными, те выводы, которые делает ребёнок из игровых ситуаций – самые настоящие. Игра является своего рода полигоном, на котором ребёнок учится быть честным, смелым, решительным, доброжелательным. Разумеется, для формирования нравственных качеств нужна не только детская игра, но и взрослый человек рядом, который поможет глубже увидеть игровую ситуацию и сделать правильные выводы.

Развитие и коррекция эмоциональной сферы. В процессе игры ребёнок учится сочувствовать, поддерживать, жалеть, выражать симпатию. Иногда бывает, что сквозь

игры «прорываются» эмоциональные проблемы ребёнка: страх, тревога, агрессия. В игровой форме можно дать выход этим эмоциям и прожить вместе с ребёнком сложные для него ситуации.

К сожалению, в последнее время настоящая спонтанная детская игра вытесняется обучением в игровой форме или компьютерными играми. Нужно понимать, но ни та, ни другая деятельность не является, в сущности, той игрой, которая так много даёт для развития ребёнка. Конечно, настоящие и «качественные» детские игры не всегда удобны для взрослых, ведь это шалаши из подушек и одеял, конструкторные города по всей квартире и беспорядок. Однако ограничивать ребёнка в его фантазии и играх не стоит, ведь правильно говорят, что всему своё время, а детство — это время игры. Ребёнок, которому дали вволю наиграться, будет лучше готов к переходу на новую ступеньку своего развития.

Как мы портим детям игру: 6 типичных ошибок

Давайте вспомним себя в детстве. Наши бабушки и дедушки, мамы и папы постоянно заставляли нас что-либо делать: то рисовать или лепить, то читать или писать, в то время, как нам хотелось играть с лучшим другом на улице в салочки. Они приобщали нас к домашним делам, учили распределять обязанности, помогать друг другу. Потом — учить уроки, ходить по магазинам... И все наши планы поиграть в разбойников часто



срывались и приводили к недовольству и обидам. А ведь взрослым нужно было лишь отнестись к нашим развлечениям серьезнее, ведь игра – это лучший способ самовыражения для ребенка. Это именно то независимое занятие, в котором есть возможность реализовать свои желания по своим собственным правилам. В игре ребенок такой, каким он сам хочет себя видеть: выносливый супергерой или прекрасная принцесса. Детская игра нужна не только для удовольствия, но и для развития ребенка. И даже те взрослые, которые хотят это понимать, не всегда поощряют увлечения своего чада. Каких же ошибок стоит нам избежать в нелегком процессе воспитания?

Ошибка 1.

Покупаем технологичные игрушки для себя, а не для ребенка



Большинство современных родителей очень заняты работой, а недостаток внимания детям стараются компенсировать с помощью модных и дорогих игрушек. Так называемые «развивающие» игрушки с множеством разноцветных элементов различной формы, звуковыми и световыми эффектами, поющие и рассказывающие сказки, становятся интересными нам, взрослым, но не малышу, которому такое количество функций еще непонятно.

Выходит, что родители покупают игрушки и развивающие центры не для своего ребенка, а для себя. Выглядит это так, как будто мы пытаемся компенсировать недостаток игрушек в собственном детстве. Детям же намного интереснее играть с пластилином, мячиками,

кубиками, ведерком и лопаткой, а также другими полезными вещами. Играя с этим всем, они как будто готовятся к взрослой жизни, развивая свое воображение и находя предметам новое применение.

***Совет:** пусть лучших игрушек будет немного, но они будут тщательно подобраны в соответствии с возрастом и интересами малыша. Чтобы ребенку не было скучно, стоит часть игрушек спрятать, оставив ему половину. А затем чередовать их. Так у малыша не пропадет интерес и игрушки не будут казаться ему однообразными.*

Ошибка 2.

Навязываем свои взгляды

Родители постоянно пытаются придумать ребенку занятия по своему собственному плану, вместо того, чтобы дать ему возможность придумать развлечения на его усмотрение. Наберитесь терпения и дайте ему возможность поиграть с кастрюльками, поварешками. Выделите для него несколько стаканчиков с крупами, предоставьте ему доступ к ящичкам и полочкам. Пусть у вашего чада будет возможность выбора, во что поиграть сегодня и как, а вы наблюдайте со стороны и потом присоединитесь к его игре.

Нет ничего страшного в том, что ребенок будет изучать подручные предметы, при этом выбирая себе развлечения по вкусу. Ведь ограничивая ему пространство и виды деятельности, тем самым мы лишаем ребенка инициативы и свободы принятия решений. Не стоит лишать малыша беззаботного детства, пусть он иногда побездельничает, помечтает, а после поделится с вами выдуманными историями.



Ошибка 3.***Ребенок и телевизор***

О вреде телевидения рассуждают уже много и долго, что уж говорить о его вреде для молодого организма. С одной стороны, просмотры телепередач отрицательно влияют на зрение. С другой стороны, они часто не несут в себе смысловой нагрузки. К сожалению, мамы привыкли показывать мультики малышам едва ли не с пеленок. Пока ребенок отвлекается, у мамы развязываются руки и она



может заняться своими делами. Он может засыпать под тихий гомон работающего телевизора, или с увлечением смотреть мультфильмы, реагируя на ярких персонажей. Это становится неким отвлечением от действительности.

До достижения трех лет этого вообще делать не стоит, вы можете нанести непоправимый вред психике ребенка. Просмотр мультиков лишает его фантазии, делает пассивным, дает ему уже готовые решения в тех или иных ситуациях. Взрослые же фильмы и передачи часто несут в себе агрессию, которая уж точно не нужна для юного мозга. Малыш может испугаться, или вообще получить зависимость от телевидения.

Ошибка 4.***Чрезмерно нагружаем кружками и секциями***

Мы пытаемся научить своих детей всему, чего не освоили за всю жизнь сами. Поэтому с самого раннего детства начинаем их напрягать изучением иностранных языков, математики, письма, спортивными занятиями, хореографией... В итоге у ребенка как будто нет детства, он все свободное время занят обучением, тренировками.

Происходит перегрузка организма, всеобщее переутомление. Это неправильно, такие дети часто вырастают замкнутыми в себе, закомплексованными, в школе они имеют проблемы в общении с одноклассниками. Да и позже это станет заметно по снижению интеллекта и социальной активности. Если ограничивать ребенка в играх, со временем это проявит себя негативной чертой характера. Ведь в игре малыш тоже многому учится! Наоборот, в нем нужно развивать коммуникативные навыки, давать ему достаточно свободного времени для игр со сверстниками. Напомним, не навязанных нами, а тех, которые они сами себе выберут. Любому занятию должно быть свое время, когда малыш морально и физически к этому созрел.



Ошибка 5.

Мы не учим ребенка игре

Дети перенимают все привычки у взрослых. И, в первую очередь, речь идет о плохих привычках. Но нам, сознательным родителям, очень важно подавать хороший пример. Поэтому нужно не бояться показать свое ребячество, находить время, чтобы играть с ребенком. Переоденьтесь в индейцев, соорудите вигвамы, запаситесь оружием, – и вперед! Помогите дочке сшить платье для куклы, запеленайте пупса, покажите, как лепить пасочки из песка, попрыгайте с ним в классики или на резинке. Ребенку обязательно понравится то, что вы делаете, и он начнет повторять за вами. В конце концов, подвижные игры и физическая активность полезны не только для малыша, но и для вас самих, улучшая форму и повышая иммунитет. Любовь к спортивным занятиям хорошо привить с раннего

детства – это будет самым ценным вкладом в будущее ребенка, способствуя нормальному развитию и крепкому здоровью. Если вам неловко дурачиться с детьми, просто расскажите им, в какие еще игры можно поиграть, в какие играли вы, и как это на самом деле весело!

Ошибка 6.

Не проявляем интерес к совместным играм



Приходя вечером с работы, вам, скорее всего, хочется выпить чаю в тишине или посмотреть телевизор. Но уж никак не играть в прятки, или складывать конструктор. Но ваш ребенок требует к себе внимания, и вы

вынуждены выполнять его прихоти, делая усилия над собой. Любой ребенок непосредствен и чувствует ваше нежелание участвовать в игре. Не лишайте его удовольствия, отнеситесь к этому серьезно. Попробуйте поиграть с малышом в те игры, которые интересны вам самим. Если вы что-то мастерите, или даже готовите еду, приобщите к этому делу ребенка. Он с удовольствием поиграет вашими инструментами, будет перебирать бусы, ленточки, лепить голубей из теста. Придумайте вместе сюжет для ролевой игры – это так важно для развития творческого потенциала. Не пренебрегайте чтением, рассказывайте сказки, рассматривайте вместе картинки. Вам обязательно понравится то, с каким увлечением ваш малыш будет слушать ваши рассказы или повторять за вами то чему вы его научите. Ведь в вашем доме растет маленький помощник или умелая хозяйюшка!

Игры на преодоление детской агрессии

В определенном возрасте родители замечают, что ребенка будто подменили: он становится импульсивным и неуправляемым. Обычно это случается в период с 2 до 4 лет и связано с пресловутым кризисом трехлетнего возраста. «Зажимать» и подавлять сильные негативные эмоции нельзя, значит, им нужно давать выход. Детям лучше всего «выпускать пар», чтобы никто не пострадал, лучше всего через игры.

Психологи выделяют специальные игры, в процессе которых можно проработать агрессивное поведение, выплеснуть эмоции. Эти игры подходят и для целой группы детей, и для того, чтобы играть маме наедине со своим малышом. Лучше всего для игр выделить отдельное время и никак его не ограничивать. Не исключено, что от некоторых игр поначалу ребенка будет не оторвать.

«Обзывашки»

Для игры нужен небольшой мячик. Встаем с ребенком друг напротив друга и начинаем перекидываться мячом. На каждый бросок кидающий должен назвать соперника «обидным» словом. Правда, слово это должно быть условно обидное, т.е. не грубые ругательства, а обычные слова, например, «Мама редиска!» – «Ваня арбузик!» и т.д.

«Пылевыбивалка»

Отличная игра, чтобы на физическом уровне дать выход агрессии. Берем мягкую подушку среднего размера и просим ребенка помочь выбить пыль из



нее. Ребенок может делать с подушкой все, что угодно: бить ее руками, пинать, подбрасывать, даже кричать.

«Обстрел снежками»

Заготовьте с ребенком «снаряды»: в качестве снежков можно использовать скомканную бумагу. Бросайтесь друг в друга бумажными снежками, не забывая прятаться в укрытия и уворачиваться от «снарядов» соперника. Дети такую «войнушку» очень любят и готовы играть в нее очень долго.

«Повелитель ветра»

Садимся напротив ребенка и объявляем его повелителем ветра. Его задача – дуть как можно сильнее. Мама в это время подыгрывает малышу, изображая, как ее сдувает с места, и изо всех сил сопротивляясь порывам ветра.

Игры, которые учат детей доброте

Все родители мечтают воспитать своего ребенка добрым и отзывчивым. Однако больше внимания уделяют играм по развитию интеллекта и памяти, умения считать и различать цвета. А есть ли такие упражнения, которые научат малыша доброте, помогут воспитать в нем желание заботиться о других, умение сопереживать? Конечно, есть, и в них можно играть с самого рождения.



Дети учатся всему, в том числе и нравственности, на примере родителей. Окружив ребенка любовью и нежностью с самых первых минут его жизни, став для него лучшим образцом сопереживания и сочувствия, вы сделаете первый уверенный шаг на пути к детской доброте.

Второй шаг – это ласковое слово. Подчас именно оно помогает создать в семье здоровую обстановку и взаимоуважение. Не следует скупиться на любезности и комплименты для своих домочадцев, но помните, что они должны быть искренними и соответствовать ситуации.

Ну, а третий шаг – формирование нравственных качеств, в том числе и доброты, в игре. Это интересное занятие принесет множество приятных мгновений вам и вашему малышу. Начинайте с самого его рождения, и совсем не важно, как ребенок ведет себя, послушный и нежный он или капризный и агрессивный. В любом случае, уделяйте больше внимания воспитанию у малыша доброты и сочувствия.

Игры для детей до полутора лет

«Поцелуи»

Посылайте малышу воздушные поцелуи. Пусть они касаются его ручек, животика, носика и щечек. Обменивайтесь поцелуями, стоя с ним перед зеркалом. Обязательно научите кроху подражать вашим действиям и возвращать знаки любви. Провожайте старшего ребенка в школу, а папу на работу, посылая воздушные поцелуи вместе с малышом.

«Угощение»

Угощая малыша, например, кусочком яблока, попросите его поделиться и с вами. Съешьте



лакомство и очень эмоционально поблагодарите щедрого ребенка, не жалея ласковых слов. Пригласите к трапезе и любимых игрушек, чтобы никто не ушел обиженным.

Игры для детей от полутора до трех лет

«Маленький помощник»

В этом возрасте уже можно привлекать ребенка к домашним хлопотам. Небольшие и несложные обязанности обрадуют его и научат приносить пусть маленькую, но пользу. Поиграйте в маминого помощника. Покажите, как вытирать пыль салфеткой, уберитесь вместе в детской, полейте комнатные растения. Ведь польза – еще одно проявление доброты.

«Праздничный букет»



Собирайте во время прогулок красивые букеты. Это могут быть осенние листья и рябиновые ветки, полевые цветы или веточки вербы. Пусть ребенок сам решит, кому он их подарит – соседской девочке, бабушке или старшей сестренке. Если вы идете на день рождения, купите один цветок для малыша, чтобы тот сам мог вручить имениннику драгоценный подарок.

«Принеси, пожалуйста»

Игра состоит из просьб найти и принести вам или братику какую-то вещь. Это может быть пульт от телевизора, который понадобился дедушке. Или кошелек, который вы «забыли» в своей комнате. Каждый раз, когда малыш выполняет вашу просьбу, рассмотрите то, что он

принес, и горячо поблагодарите за успешно выполненное задание.

Игры для детей от трех до четырех лет

«Ожерелье»

Сделайте с малышом для бабушки или любимой воспитательницы великолепное ожерелье из сушеных ягод (или из другого материала), нанизанных на нитку. Во время творческого процесса повторяйте все хорошие слова, которые ребенок знает. Расскажите, как правильно дарить и получать подарки.

«В помощь птичкам»

Сделайте вместе самую простую кормушку (можно из бумажного молочного пакета) и повесьте ее на дереве недалеко от дома. Не забывайте регулярно подсыпать туда семечки, хлебные крошки и наблюдайте за птицами. Объясните, почему городских птиц нужно подкармливать, особенно в холодное время года.

Игры для детей от четырех до пяти лет

«Кукольный театр»

Создайте дома настоящий кукольный театр, разыгрывая вместе с малышом самые разные хорошие истории. Возьмите за основу русские народные сказки, психотерапевтические истории, подходящие под конкретную жизненную ситуацию. После представления обсудите хороших и плохих персонажей. Уточните, на кого ребенок хотел бы походить.

«Коробка хороших дел»

Из плотной цветной бумаги или картона вырежьте любые фигурки: сердечки, цветочки или кружочки. В конце дня предложите малышу бросить в коробку столько

цветочков и сердечек, сколько добрых поступков он совершил за сегодня. Если он затрудняется, постарайтесь найти доброту в самых маленьких хороших делах.

«Я – герой»

В любых развивающих тетрадах можно обнаружить задания по развитию мелкой моторики: лабиринты и рисование заборчиков. Возьмите их на вооружение. Например, пусть малыш поможет ёжику по запутанной дорожке донести яблоко до домика или нарисует забор, чтобы спасти мышонка от кошки. Объясните, что и в жизни нужно оказывать помощь всем, кто в ней нуждается.

Игры для детей от пяти до семи лет

«Дерево дружбы»

В это развлечение можно играть одному или в компании сверстников. Из плотной коричневой бумаги вырежьте дерево с ветками и разместите его на стене. Из разноцветной бумаги сделайте сердечки и на каждом напишите имена друзей ребенка. Пусть малыш с закрытыми глазами выбирает сердце и, прочитав имя, скажет одну хорошую вещь об этом человеке. Затем поместите бумажное сердечко на одну из веточек дерева, используя, к примеру, пластилин.



«Самый добрый»

Играйте вдвоем с ребенком или пригласите его друзей. Кидайте в руки мяч и предлагайте пойманному назвать какого-либо человека и объяснить, в чем заключается его доброта. Ваш малыш может сказать: «Мой старший брат очень добрый, потому что учит меня играть на гитаре».

«Что делать?»

Придумайте небольшую историю про небольшой несчастный случай. Например, «Миша падает с велосипеда. Что ты будешь делать?» Если ребенок предлагает свою помощь, расспросите, как именно он может помочь этому мальчику. Если же он говорит, что рассмеется, спросите, что чувствует в этот момент Миша. А что бы ощущал сам ребенок на его месте?

Игры, которые развивают любознательность

Детская психология утверждает, что внимание ребенка в раннем детстве не поддается сознательному управлению, оно произвольно. Поэтому важно, чтобы окружающее было интересным для вашего малыша. Воспитание ребенка и развитие любознательности неразрывно связаны. Воспитание в семье играет в этом огромную роль.

Любопытство, любознательность, стремление действовать с многочисленными игрушками, желание узнать, что это такое, – все это должно поощряться взрослыми. Нет специального времени для умственного развития малыша? Используйте для этих занятий игры, прогулки. Ведь мало просто занять малыша – необходимо организовать его жизнь так, чтобы постоянно поддерживать его интерес к окружающему миру.

Любят малыши наблюдать за тем, что делают взрослые, стараются помочь. Для воспитания ребенка очень важно, чтобы поощрили его любознательность. Поручите ему какое-нибудь дело – пусть поставит чашку на место, положит ложки. Многие дети любят мыть посуду. Пусть делают это, не запрещайте и не отгоняйте от себя.

Одергивания, окрики, недовольство родителей гасят интерес и любознательность. Наоборот, похвалы и одобрения развивают. Учите ребенка элементарным правилам работы, например, пользоваться фартуком, чтобы сберечь одежду от загрязнений, мыть руки перед приготовлением пищи и т.п.

Даже если у малыша что-то не получается или получается не так, как вам хотелось бы, не позволяйте себе пренебрежительно относиться к результатам его труда. Объясните ребенку, почему не получилось, и помогите исправить ошибку.

Очень важны для умственного развития вашего малыша прогулки на свежем воздухе. Не ограничивайтесь пребыванием во дворе, совершайте пешие экскурсии и походы. Обращайте при этом его внимание на все, что происходит вокруг: труд людей, природные явления, автомобили, животные и птицы.



Когда ваш малыш начнет задавать вопросы, не отмахивайтесь от него, даже если они кажутся вам бессмысленными. Давайте правильные объяснения доступным языком. Проявите уважение к его вопросам.

Именно ваши ответы вызывают у малыша стремление узнать что-то еще, разобраться, понять. Слыша ваши объяснения на свои вопросы, ребенок начинает понимать, что его дела важны для вас, что объяснять другим – это важно. Так воспитывается внимательное отношение к окружающим.

Умение наблюдать, внимательно слушать, рассматривать – важные качества, о которых надо всегда помнить и развивать, используя для этого каждый подходящий случай.

Особенные игры для особенного ребенка

Приемный ребенок – особенный. В его поведении можно наблюдать нехарактерные для кровных детей модели поведения. Бывает, что приемный ребенок начинает выделять одного из родителей или же тянется к посторонним людям, как к родным. Это происходит из-за того, что приемные дети первое время не могут уловить разницу между семьей и другими людьми. Родители должны объяснять малышу все социальные разграничения. Лучше всего это делать с помощью игр.

Игры приемным детям нужны особые. Специалисты советуют предлагать им развлечения и игрушки, предназначенные для малышей младшего возраста. Это позволит наверстать упущенное в развитии карапуза. Желательно, чтобы родители играли вместе с ребенком. Они увидят его уровень и смогут наладить с малышом более тесную связь. В процессе игры ребенок не должен чувствовать себя проигравшим. Это значит, что игры следует подбирать тщательно.

Иногда родители, начиная совместную жизнь с приемным ребенком, испытывают раздражение. У них появляется депрессия, кажется, что роль мамы и папы не для них. Однако этот период следует перетерпеть. Всем членам семьи приходится привыкать к новым ролям, но не надо забывать, что сложнее всего маленькому ребенку, который еще не может сам справиться с эмоциями и нуждается в

помощи. Не расстраивайтесь, если ребёнок неохотно начинает играть, не настаивайте. Просто постепенно, вновь предлагайте ему игры, чередуя их.

Не спешите к увеличению познавательных нагрузок. Старайтесь не перегружать ребёнка на самом первом этапе, необходимо, чтобы ребёнок почувствовал себя в доме защищённым, а главное здесь стабильность и отсутствие избыточной новизны, и так её будет предостаточно. Даже более старших детей, как бы вам не хотелось дать им возможно больше и скорее, не торопитесь перегружать новыми впечатлениями.

Не стоит вываливать на ребенка горы новых игрушек, не обязательно они вызовут у него бурю восторга, маленького ребёнка непривычные игрушки могут и напугать. Ребенок хватает все сразу, бросает, перебирает, ломает, но не умеет заняться одной игрушкой. Если возможно попросите в учреждении игрушку, к которой он больше всего привык. Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы знакомые ему по учреждению, и создающие у него ощущение знакомого и приятного.

В любом случае усыновленные дети больше всего нуждаются в душевном тепле и внимании взрослых. Если вы будете вместе играть и принимать ребенка со всеми его особенностями, постепенно ребенок станет близким и родным.

